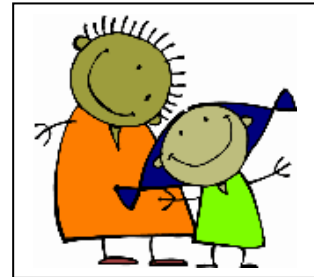


QU'EST-CE QUE LA DYSPHASIE

La dysphasie est un trouble spécifique grave du développement normal du langage.

Elle affecte l'expression et/ou la réception du langage oral.

Elle se caractérise par l'existence d'une perturbation profonde et durable des performances verbales qui ne peut être expliquée par une lésion organique décelable, par des troubles sensoriels ou moteurs graves, par une déficience mentale, par un trouble émotionnel majeur.



Les dysphasies peuvent être classées suivant les formes cliniques suivantes :

- syndrome phonologique-syntaxique ;
- trouble de la production phonologique ;
- dysphasie réceptive : trouble du décodage ;
- dysphasie mnésique : trouble du contrôle sémantique ;
- syndrome sémantique-pragmatique : trouble de la formulation.



Il convient de suspecter une dysphasie :

- si l'enfant n'a pas produit de mot à deux ans ou de premières phrases à trois ans ;
- si à l'âge de quatre ou cinq ans on observe une stabilité du déficit de communication ;
- si on peut observer, notamment dans les dysphasies expressives, des anomalies des praxies bucco-faciales ;
- si on observe des troubles

de l'évocation lexicale
(manque du mot qui devrait appartenir au stock lexical de l'enfant),

de l'encodage syntaxique
(incapacité d'utiliser les flexions verbales et les mots-fonctions),

de la compréhension verbale,

de production d'unités verbales sur commande
(alors qu'en situation spontanée ces productions sont bien effectuées)

